



ČARODĚJNICE

26.4. – 30.5.2021



Milé děti,

čas běží a brzy bude konec dubna. My si s dětmi tento týden ve školce budeme povídat o sletu čarodějnic, kdy se slaví a co to znamená.

Noc ze 30.4. na 1.5. se nazývá Filipojakubská noc. Podle starých pověstí to byla nejmagičtější a nejstrašidelnější noc, kdy měly zlé síly větší moc, než kdy jindy.

O půlnoci měly zlé síly moc škodit lidem, ale lidé tuto noc mohli najít veliké poklady. Aby se před zlem chránili, museli mít u sebe květy kapradí. Lidé také věřili, že tuto noc, poletují v povětří čarodějnice, které se slétají na sabat. Proto se říká této noci – noc čarodějnic

Čarodějnice létaly na košťeti. Taková košťata se prý vyráběla z vrbových, nebo březových proutků. Na sabatu bylo i hodně jídla, ale ty by nám asi nechutnala, nesměl chybět kotel žab a hadů a také různé lektvary byly moc oblíbené.

Všechny čarodějnice však nebyly zlé, naopak. Těch, které znaly tajemství bylin, které uměly vyhánět nemoci z těla ven různými čaji z bylinek pomáhat lidem při úrazech a napravovat jim poškozené zdraví, těch bylo víc. Nebyly to přímo čarodějnice, ale říkalo se jim babky kořenářky, protože znaly vše o působení rostlin a hub.

Tradice pálení čarodějnic:

<https://www.youtube.com/watch?v=JkxVqLOUlvU>

- *Znáš také nějaké léčivé rostlinky, nebo bylinky?*

Třeba **pampelišky** – vyrábí se z nich med, **podběl** – čaj na kašel, **šalvěj** – čaj proti bolení zoubků... určitě si s maminkou ještě na některé vzpomenete a nebo vyhledáte v encyklopedii.

- *Umíš najít i jiná slova, kterými můžeš pojmenovat čarodějnici?*

Ježibaba, kouzelnice, baba Jaga.....přijdeš ještě na nějaké pojmenování?

- *Jak by se taková čarodějnice mohla jmenovat? Zkus vymyslet jméno pro čarodějnici ☺*

Lára Fára, Saxana, Bimbule.....

- *Vzpomeneš si na nějakou pohádku, ve které vystupuje čarodějnice?*

Perníková chaloupka, Mrazík.....

- *Zkus popsat mamince svými slovy čarodějnici, jak vypadá, jaká může být, její vlastnosti* – může být malá, velká, ošklivá, zlá, chlupatá, kulhavá.....



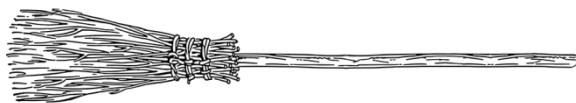
O neposlušném koštěti

Dítě a jeho psychika – poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace. Podoblast – pozornost, soustředění, paměť.

Konkretizované výstupy – soustředěně poslouchat pohádku.

.....
Tam daleko za horami, v hlubokém a černém lese, když se někdo zatoulá, strachy se jen třese.

Uprostřed lesa chaloupka stála, nebyla velká, nebyla malá. Bydlel v ní kocour se svou paní. V té chaloupce totiž žije s kočkou jedna čarodějka. Nemějte však z Berty strach. Berta zná jen dobré čáry. Po lese chodí, byliny střádá – není žádná ničemnice, je z ní lesní lékárnice. Není už však nijak mladá, trošku se jí třese brada. Když tak chodí po lese, náklad se jí pronese. A tak Berta často sní, že by místo chůze pracné mohla lesem létat. Prostě Berta zatoužila po parádním koštěti. Když přišel čas narozenin, rada starých čarodějnic na návštěvu k Bertě spěchá. Po hostině mezi dárky někdo tu i koště nechal. Berta s velkou kuráží na první let vyráží. Jenže ouha, je to let, nad lesem je koště hned. Letí jako zběsilé, Berta ztrácí na síle. Čarovná věc nestačí, Berta musí kouzlo znát. Pak se s věcí čarodějnou není čeho obávat. Lesní ptáci všechno vidí. K chaloupce se rozletěli, jako by šlo o závod. Vždyť u dárku takového nesměl chybět přesný návod! Se zprávou už ptáci letí! Berta rychle čte si vzkaz. Ovládat věc čarodějnou, to chce, Berto, řádný důkaz! Před létáním opatři si čarodějný průkaz! Berta dolů seskočila, koště zase odkládá. Můžeme si být jistí, od té chvíle Berta zprávy bude čísti. Po získání průkazu koště plně ovládla. Létala pak jako drak, říkám pravdu, je to tak.



Přečtěte dětem motivační pohádku o čarodějnici a poté se děti ptejte otázkami, zda porozuměly textu:

- O kom byla pohádka? Co si Berta moc přála /koště/? Dostala ho? Ale něco neměla, co potřebovala k řízení koštěte? A co se stalo, když chtěla létat? Kdopak jí pomohl? Udělala si pak letecký průkaz?

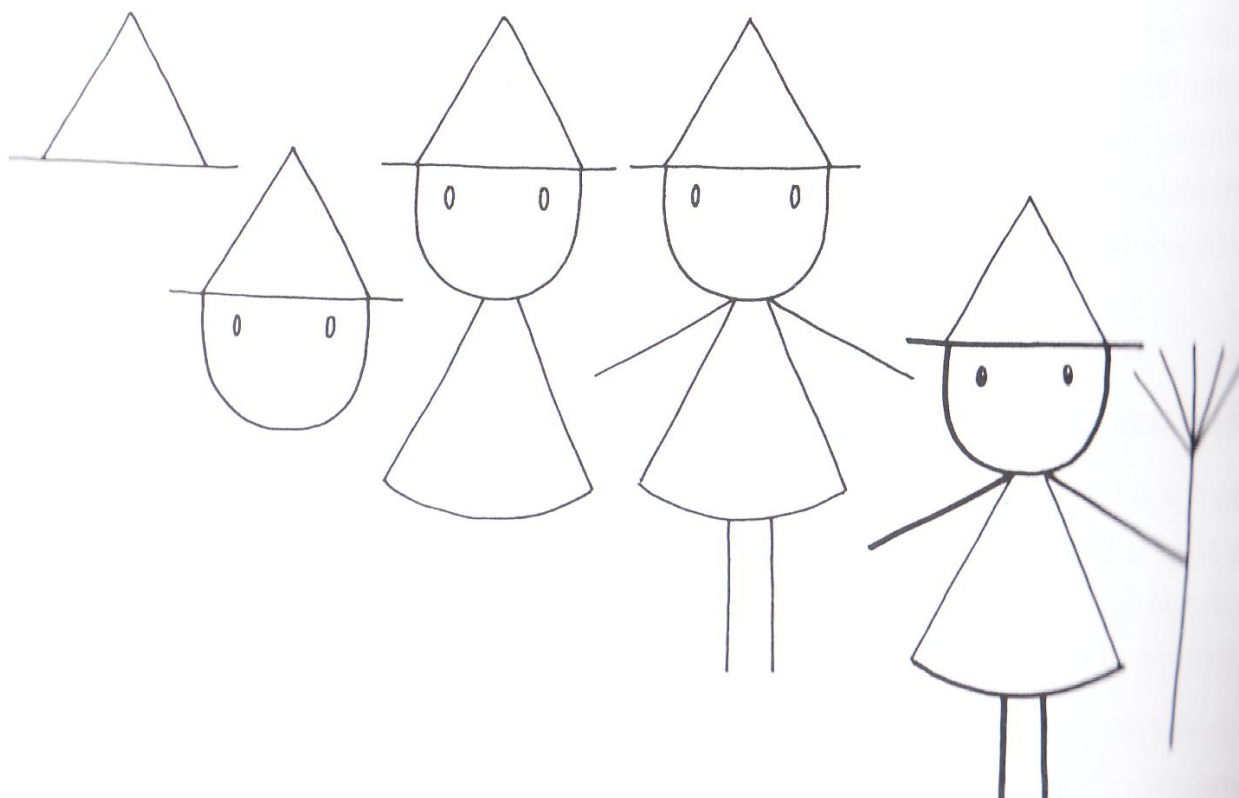
Naučte děti básničku s kreslením :

Básnička s kreslením

Dítě a jeho tělo – podoblast – jemná motorika, koordinace oka a ruky.

Konkretizované výstupy – rozvíjet vizuomotorickou koordinaci ve spojení s básničkou.

Toto je špičatý stan,
pod stanem mističku s knoflíky mám.
Pod mističkou zvonec,
ještě není konec.
Ze zvonku dvě hůlčičky
a nahoru ručičky.
Ještě malé košťátko,
letět může zakrátko.



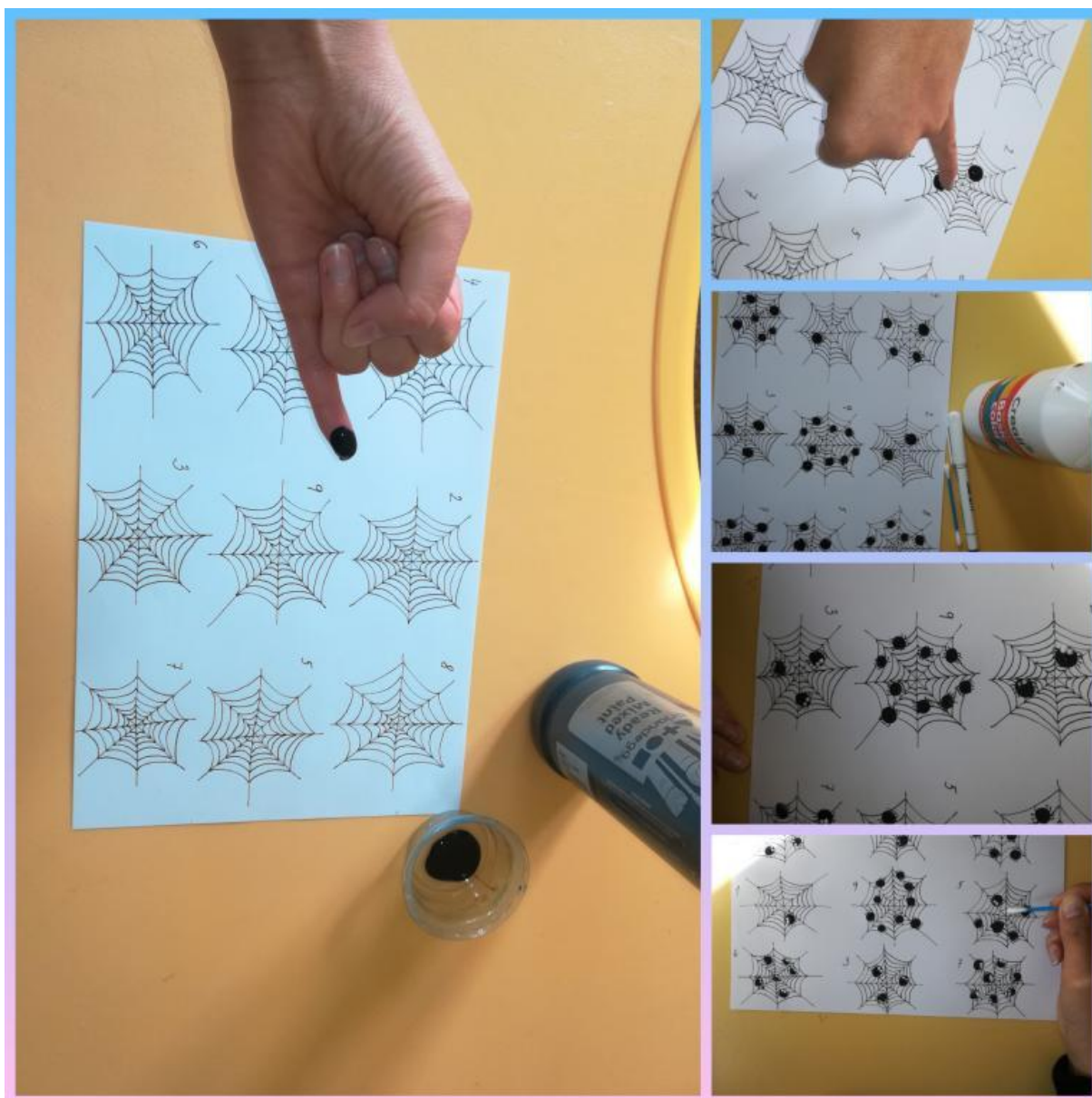
Básničky:

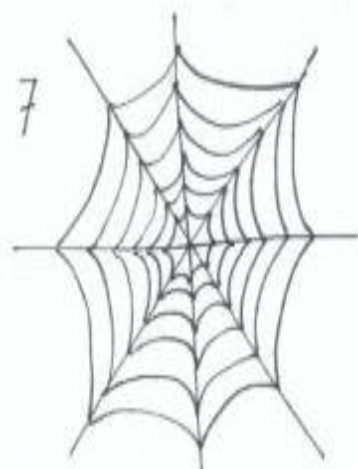
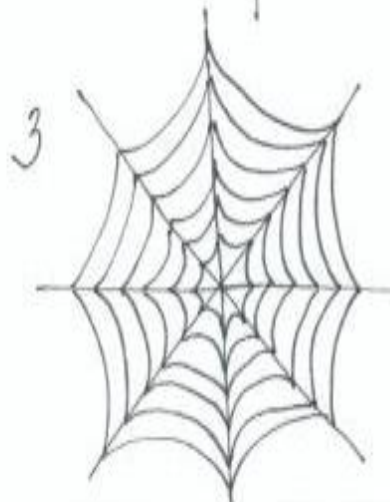
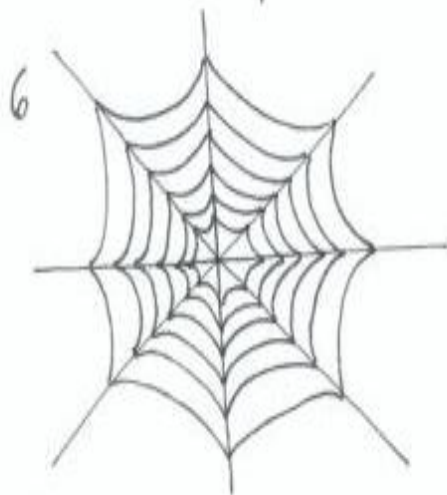
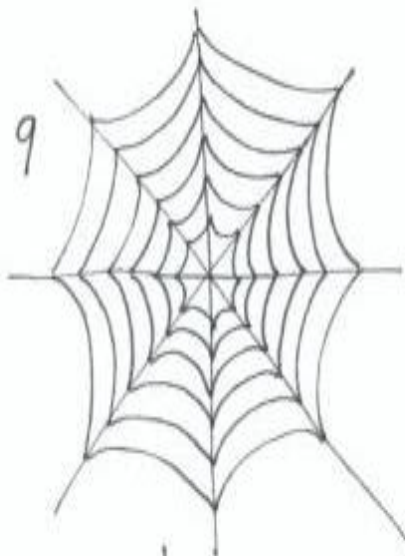
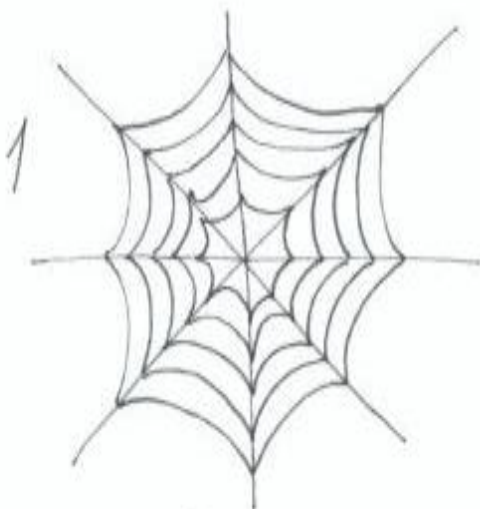
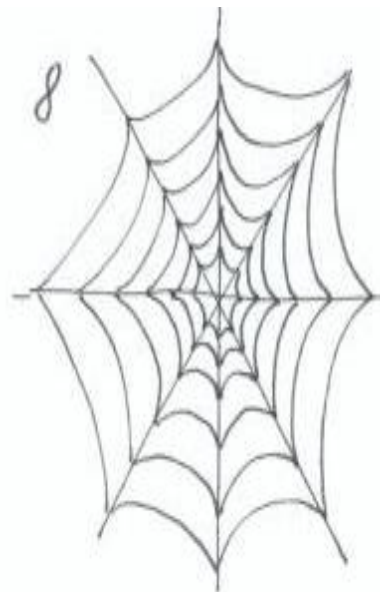
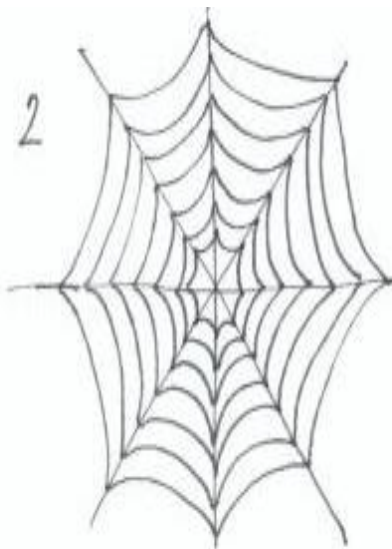
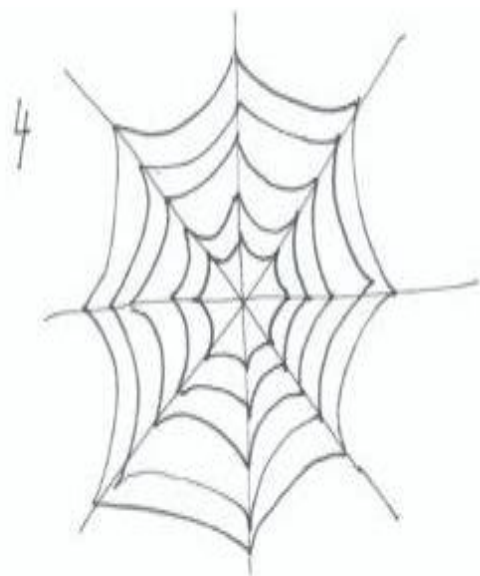
*Letí, letí černý mrak,
ano, ano, je to tak.
Čarodějka v černém hávu,
letí dneska na oslavu.
U ohně si poskočí,
Dokola se zatočí.*



*Čarodějka já jsem hrozná,
Kdo mě zlobí, ten to pozná.
Muří noha, hadí zub,
Budeš vepřem coby dup!
Cože je to za čáry?
Vařím vařím lektvary.*

Pavučinky si můžete vytisknout nebo nakreslit. Číslo u pavučiny nám říká kolik pavouků bydlí v pavučině. Zvládnete otiskem prstíku dotiskát správný počet na pavučinu. Kdo bude chtít, může domalovat nohy např. fixou a oči vatovou tyčinkou, jak je vidět na fotce. (černá tempera, fixa, bílá tempera, vatová tyčinka).





Děti mají za úkol najít a vybarvit, co patří k čarodějnici. Ostatní předměty, které čarodějnici nepatří pojmenovat a říci, na co se předměty používají, nebo které povolání je používá.

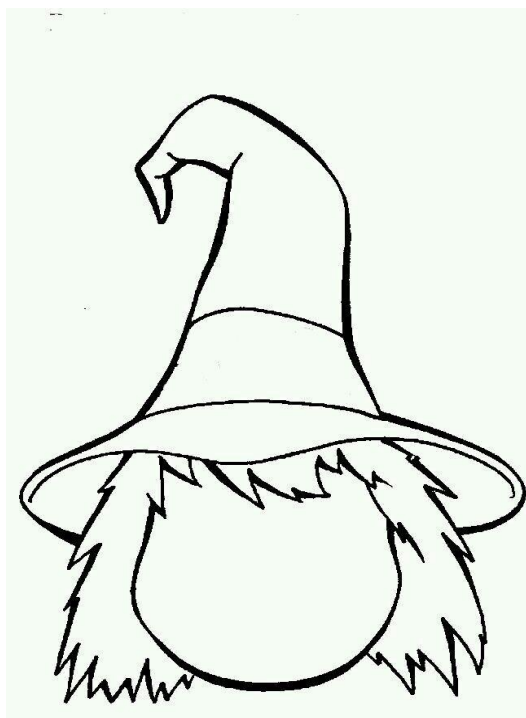


Výtvarka

Zkuste si doma vyrobit čarodějnici. Budete potřebova papírový ubrousek nebo utěrku, fixy nebo vodovky, vodu, štětce

Děti milují zapíjení fixů vodou na ubrouscích, takže jsem to využila i v tomto tvoření. Dvě kuchyňské utěrky jsem přeložila přes sebe a nechala je dětmi pomalovat fixami a poté rozpít vodou (kapeme vodu štětcem). Můžete použít i vodovky a zkusit je zapíjet do ubrousku. Ubrousky jsme nechali do druhého dne uschnout. Ubrousek jsme nahoře svázali provázkem a nad provázek nalepili hlavu. Provázek jsme nechali delší, aby šla čarodějnice pověsit. Nakonec jsme z klacíků a provázku vyrobili mini košťátka a ty jsem tavnou pistolí vlepila mezi dvě vrstvy ubrousků.

Hlavu čarodějnice si děti mohou samy nakreslit a vystříhnout, nebo vytisknout a vybarvit, dokreslit oči pusou nos.





Nápady pro Aničku

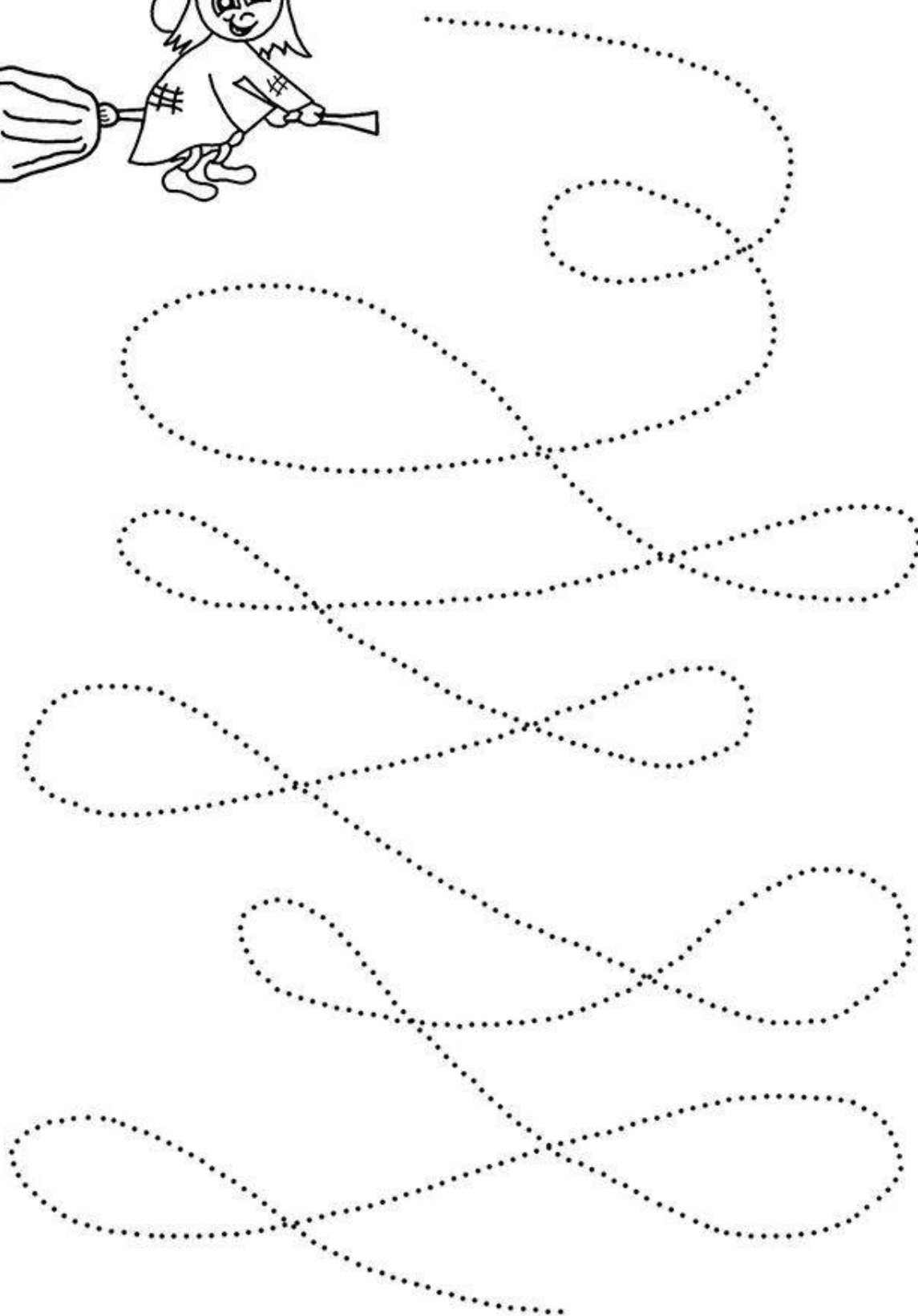


Nápady pro Aničku



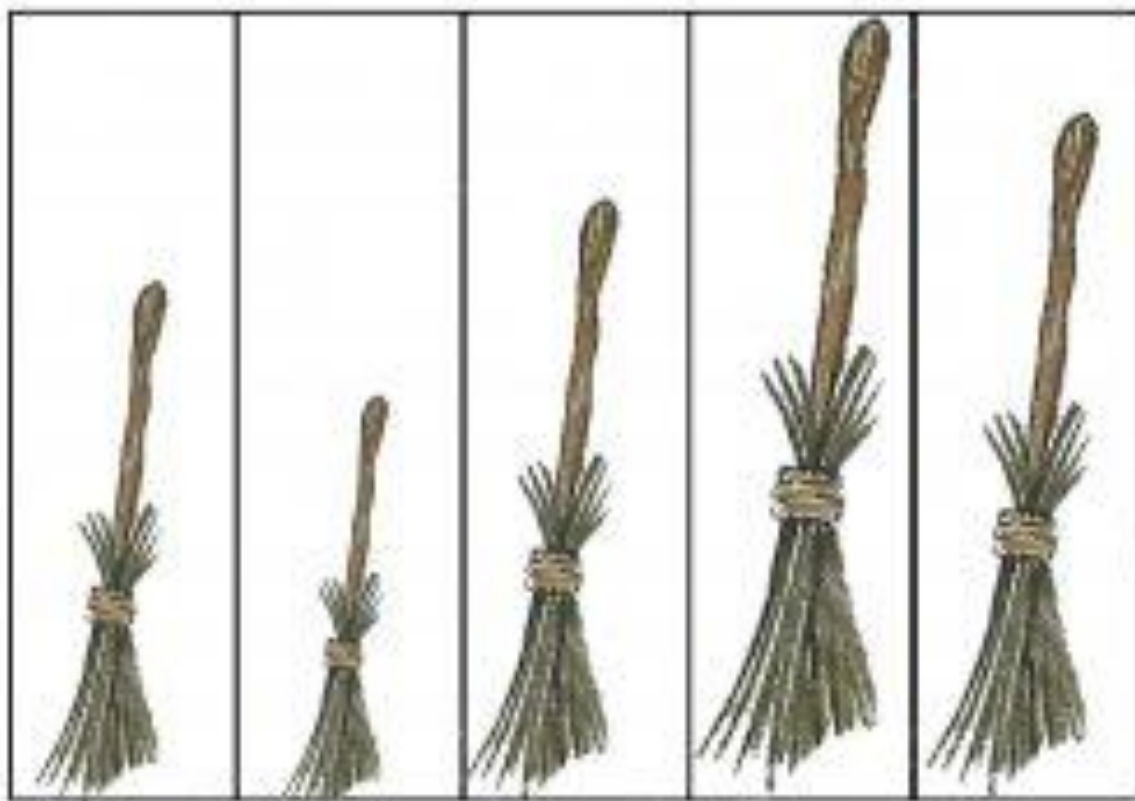
Nápady pro Aničku

Grafomotorika:



Vezmi si pastelku a nakresli, kudy má čarodějnice letět.

Pomozte čarodějnici Bertě seřadit její koštata od největšího po nejmenší.



Puzzle – vytiskněte obrázek a nechte ho děti podle čar rozstříhat. Dbejte na správný úchop nůžek a přesnost. Děti mají za úkol obrázek z jednotlivých dílků poskládat.



Čarodějnice

1. Je - ži - ba - ba s je - ži - ba - bou
2. Je - ži - dě - dek vstal ze žid - le,

3
na ko - peč - ku za Ji - hla - vou
že po - le - tí, vzal si vid - le.

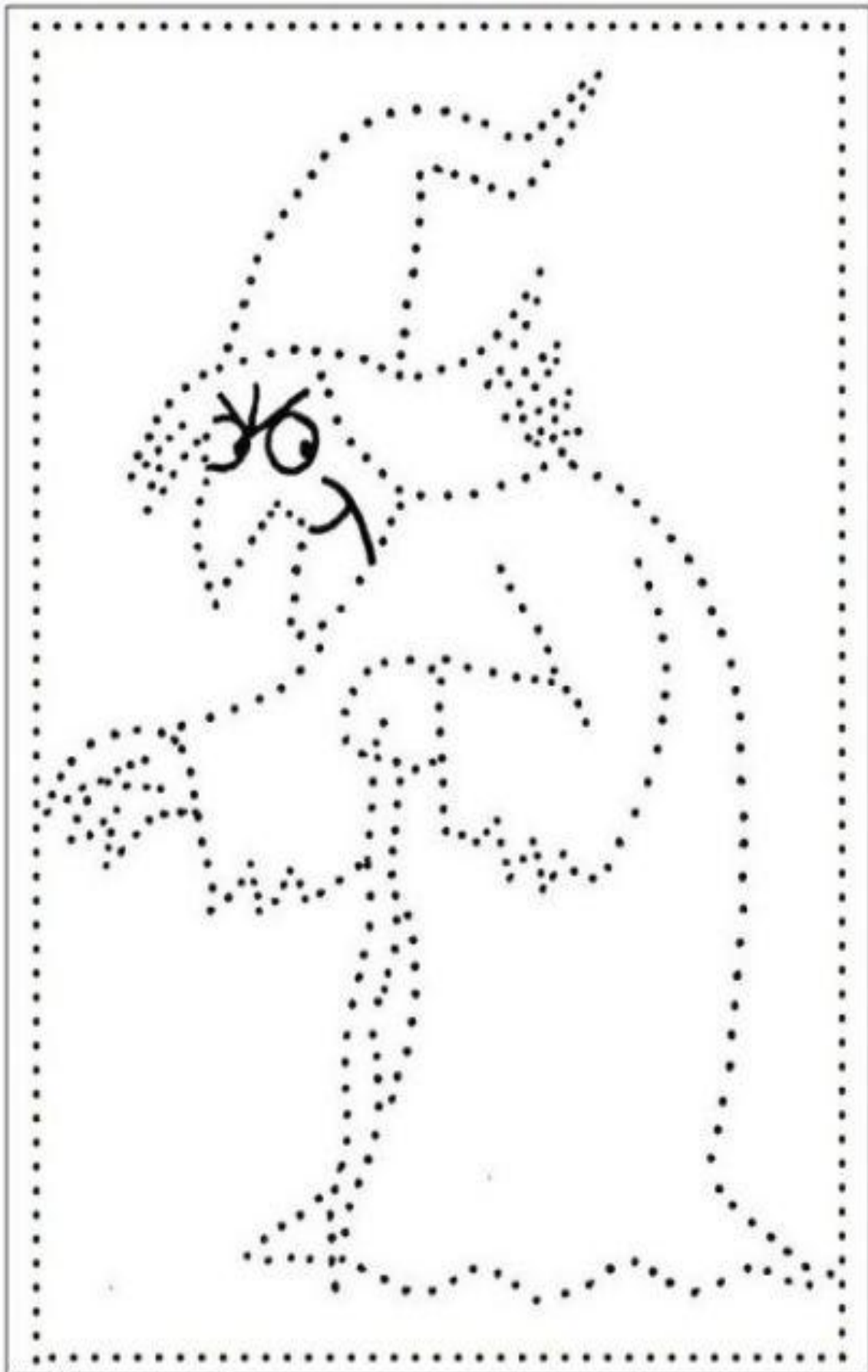
5
ra - di - ly se, ra - di - ly, jak by nej - líp řá - di - ly.
Jen - že vid - le ne - le - tí, pro - to slá - va koš - tě - ti.

9 **Refrén:**
1.+2. Čá - ry, má - ry, bas - ta fid - li, koš - tát - ko nás po - ne - se,

13
po - le - tí - me ja - ko ví - tr. Boj - te se nás, boj - te - se!



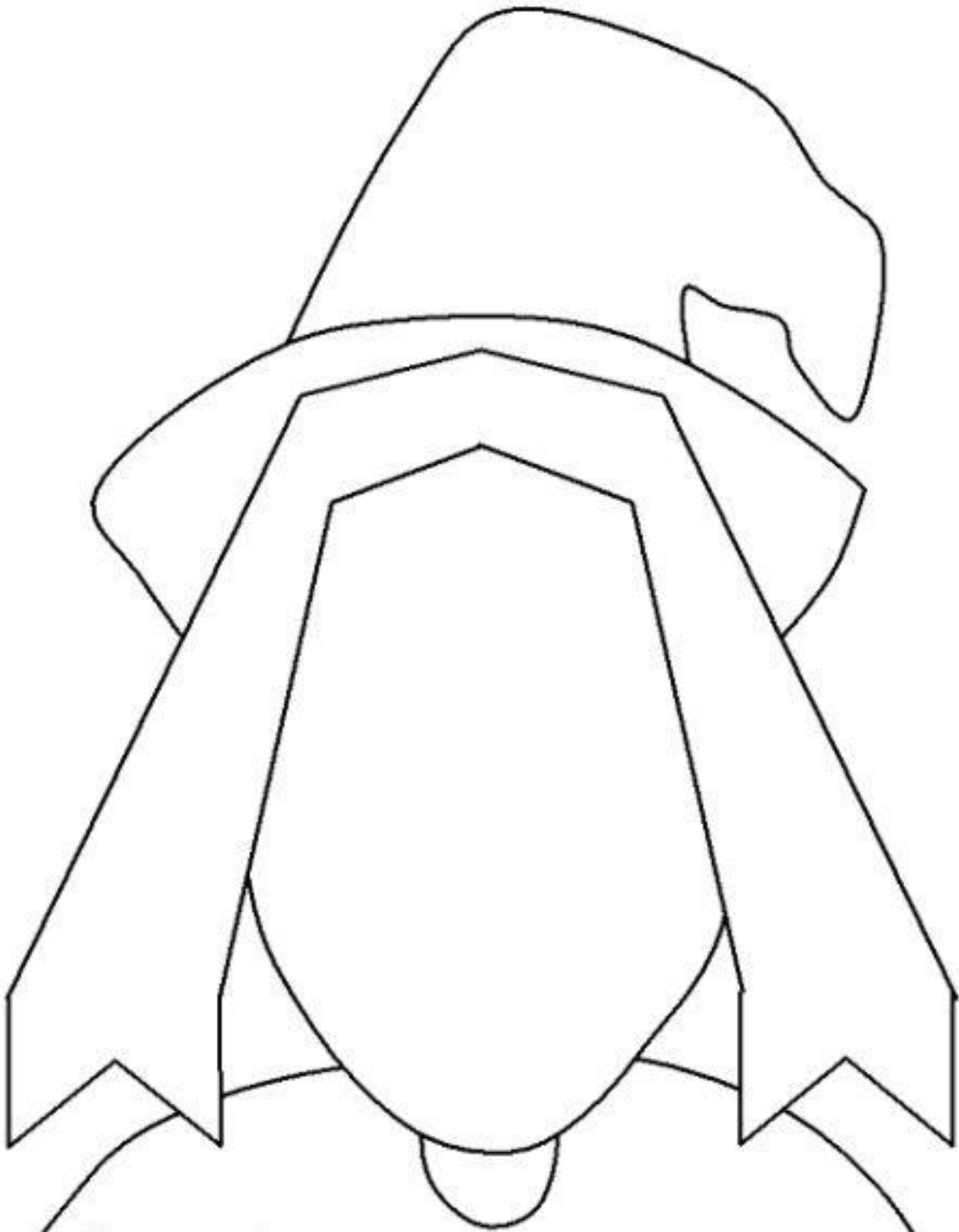
Spoj pastelkou body /tečky/, jaký obrázek vznikne?



Omalovánka



Zkus čarodějnici nakreslit obličej. Jaká může být čarodějnice?
Veselá, smutná, zamračená, uplakaná, vyděšená, smějící se.....



Dohoní čarodějnice zlobivého kluka? Pomůžeš ji najít cestu?





Zde si můžete pustit za odměnu pohádky, zazpívat a zacvičit

Chaloupka na vršku:

<https://www.youtube.com/watch?v=F0i1sLkqhN4>

Matýsek a Jája:

<https://www.youtube.com/watch?v=fNM1JXbM7cE&t=281s>

Malá Čarodějnice:

<https://www.youtube.com/watch?v=i0BZpOXnPqA>

Míša Růžičková:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z0reRGaJL0o>

Kája a Bambuláček vaří kouzelný lektvar :

<https://www.youtube.com/watch?v=tKenrsO5gzs>